Савко Сетлана Викторовна
учитель-дефектолог

ГБДОУ детский сад№68 Невского района
Санкт-Петербурга

Конспект ООД с детьми с речевой патологией по развитию речи «Путешествие в страну занимательных задач в рамках лексической темы – Транспорт»

Цель: Совершенствовать и обобщать знания о разных видах транспорта
Задачи:

1. ***Коррекционно-образовательные:***
   - расширять и активизировать словарный запас по теме «Транспорт»
   - совершенствовать навык словообразования
   - совершенствовать навык связной речи

2. Коррекционно-развивающие:
- развивать общую и мелкую моторику;
- развивать логическое мышление, внимание, воображение, память;

3. Коррекционно-воспитательные:
- воспитывать познавательный интерес к разным видам транспорта;
- воспитывать дисциплинированность и усидчивость
- воспитывать умение и навык общения и взаимодействия ребенка со сверстниками и взрослыми.

Интеграция образовательных областей:
Социально-комуникативное развитие
Познавательное развитие
Речевое развитие

Оборудование:
Компьютер, картинки с изображением разных видов транспорта; разрезные картинки; карточки «Четвертый лишний»; картинки с заданием «Посчитайка»; детали от машины (на картоне, для составление машины); смайлики настроения; карточки со словами; загадки о транспорте, сундучок.

Предварительная работа:
Рассматривание картинок с изображением транспорта, отгадывание загадок, чтение рассказов Н.Носова «Подготовка к путешествию», «Как Знайка придумал воздушный шар», «Незнайка и его друзья»

Ход занятия:

1. Организационный момент.
   Ребята, встаньте вкруг, возьмитесь за руки. Почувствуйте теплоту ваших рук. Посмотрите в глаза друг другу и подарите самую теплую и нежную улыбку.
2. Постановка цели занятия
   Посмотрите, к нам на занятие пришли гости, давайте с ними поздороваемся. Ребята здороваются с гостями.
   Но к нам на занятие пришли еще гости, давайте с ними познакомимся.
   Слайд № 2
   Винтик и Шпунтик. Здравствуйте ребята! Меня зовут Винтик, а меня Шпунтик.
   Ответы детей.

Мы собрались отправиться в свою страну, но у нас сломалась машина. Поможете нам, собрать новую машину? Ответы детей.
Для этого вам нужно, отправится в волшебную страну, и решить разные задачки. Название страны вы узнаете, когда выполните первую задачу. Итак, первая задача – «Отгадайка».
За каждую правильно выполненную задачу вы получаете деталь для новой машины, которая будет появляться в волшебном сундучке.

3. Основная часть

Слайд №3-10

Ребята отгадываю загадки, которые появляются на слайде.

Очень быстро он летит,
Крыльями не шевелит.
Замечательный полёт
Совершает …(самолет)

Этот дом огромен,
Не стоит он на земле,
А плывет по морю (корабль)

Пьет бензин, как молоко
может бегать далеко.
Возит грузы и людей,
Ты знаком конечно с ней! (машина)

Дом по улице идет,
На работу всех везет,
Носит обувь из резины,
А питается бензином. (автобус)

Воспитатель: Как можно назвать одним словом. Ответы детей. Правильно, транспорт. Мы отправляемся в страну «Транспорт»

Слайд № 11

Винтик и Шпунтик: Молодцы ребята! Вы получаете первую деталь для новой машины, как она называется? Ответы детей.
Следующая задача, с которой вам предстоит справиться находиться в конверт №2. Там лежат картинки с различными видами транспорта, помогите нам разобраться с ними и определить к какому виду транспорта они относятся.
Ребята выбирают себе картинки с изображением разных видов транспорта и располагают их на панно, где изображено: небо, земля, море. Объясняют, почему они расположили свои картинки именно так.

Слайд № 12

Винтик и Шпунтик: Вы справились и с этой задачей. Получаете вторую деталь для машины. Следующая задача очень сложная, у нас рассыпались слова, и их нужно собрать в предложение. В конверте №3 лежат карточки со словами. Воспитатель вам поможет.

Слайд №13

Воспитатель зачитывает детям слова, а они по очереди составляю предложения:

1. Автомобиль, по, ехать, дорога.
2. Лодка, река, по, деревянная, плыть.
3. В, самолет, небо, лететь, высоко.
4. Мост, выехать, автобус, из-под.

Слайд № 14

Винтик и Шпунтик: Ура мы почти у цели, и у нас добавилась еще одна третья деталь для нашей машины.
Теперь можно немного отдохнуть.

Слайд № 15

Физминутка «Самолет» (Дети встают в круг).

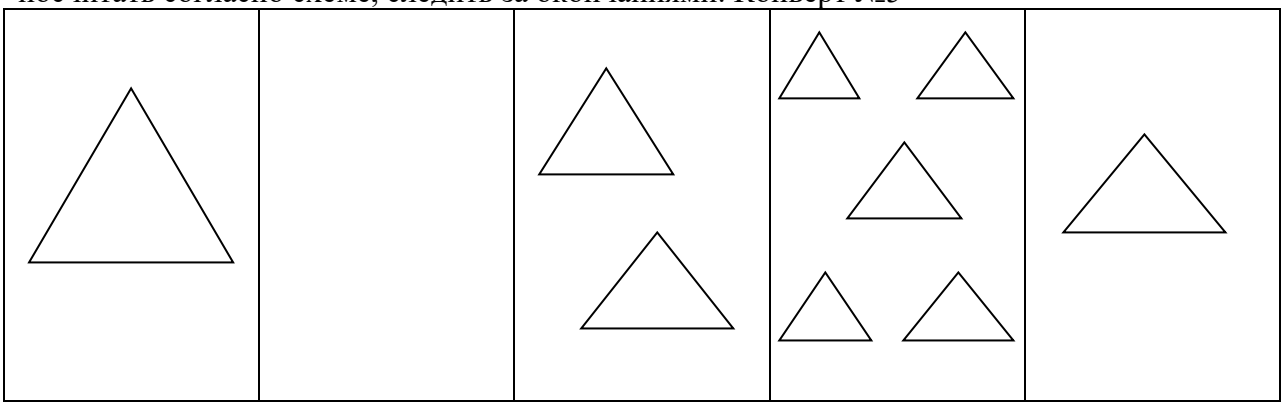
Пролетает самолет (показывают пальчиком над головой)
Мы собрались с ним в полет. (Отводят в сторону правую руку, левую руку)
Правое крыло, левое крыло. (Вращают руками перед собой)
Я мотор завожу и внимательно гляжу.
Поднимаюся вверх, лечу (Поднимаются на носочках, бегут на носочках по кругу)
Возвращаться не хочу. (приседают).

Слайд № 16

Винтик и Шпунтик: Отдохнули? Теперь следующая задача, «Четвертый лишний»
Найди лишнею картинку, и объясните, почему она лишняя.
Дети выбирают карточки, на которых изображено четыре предмета, один из которых лишний. Находят лишний предмет и объясняют, почему он лишний.
Конверт №4

Слайд № 17

Винтик и Шпунтик: Вы отлично справляетесь с предложенными задачками и получаете еще деталь для машины, четвертую, как она называется? Ответы детей.
Следующая задача «Посчитайка» Нужно выбрать карточка с изображением транспорта и посчитать согласно схеме, следить за окончаниями. Конверт №5



Например: одна лодка, нет лодки, две лодки, пять лодок, маленькая лодочка.

Слайд № 18

Винтик и Шпунтик: Молодцы! Мы в вас верим! У еще одна деталь появилась. Как она называется? Ответы детей.
Последняя задача, с которой вам предстоит справиться – «Разрезные картинки». Конверт №5

Слайд №19

У нас все получилось, последняя деталь для машины получена, как она называется? Ответы детей. Вы нам помогли собрать новую машину, и мы можем отправляться в свою страну. Большое спасибо вам за помощь, Вы нам очень помогли, но и вы, наверное, тоже узнали много интересного. Ответы детей.
Учитель-дефектолог: Наше с вами путешествие подошло к концу; выберите смайлик который соответствует вашему настроению.

Слайд №20

Спасибо за внимание.